


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	---

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261

Председатель  И.Б.Романова  
«22» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина	<b>Управление проектами в профессиональной деятельности</b>
Факультет	Бизнес
Кафедра	Экономики и предпринимательства
Курс	1

Направление (специальность) 38.04.01 «Экономика»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **Экономическая безопасность организации**  
*полное наименование*


Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_ сентября \_\_\_\_\_ 2023\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Муравьева Елена Валентиновна	Кафедра экономики и предпринимательства	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, Экономики и предпринимательства	Заведующий выпускающей кафедрой ЭБ, учета и аудита Романова И.Б.
 / Рожкова Е.В. / Подпись _____ ФИО «20» июня 2023г.	 Романова И.Б. / Подпись _____ ФИО « 20 » _____ 06 _____ 2023 __ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Цель дисциплины* «Управление проектами в профессиональной деятельности» - это формирование знаний и развитие профессиональных компетенций в области современной теории стратегического управления и инновационной деятельности в организации и навыков их практического использования у слушателей магистратуры, обучающихся по направлению «Экономика», профиль «Экономическая безопасность организации».

Управление проектами в профессиональной деятельности позволяет организации своевременно реагировать на требования инновационной экономики, разрабатывать эффективные стратегии своего поведения с учетом изменений внешней среды и требований потребителей, повышать конкурентоспособность на внутренних и глобальных рынках за счет реализации востребованных проектов. Все это подчеркивает важность изучения данной дисциплины при подготовке магистров, занятых в сфере регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы.

*Задачи дисциплины:*

- расширить знания слушателей магистратуры в части основных понятий, законов, принципов и концептуальных подходов теории управления проектами (project management) в сфере их профессиональной деятельности;
- рассмотреть этапы процесса инновационного проектирования и их особенности в профессиональной деятельности от инициирования проекта до стадии его завершения;
- ознакомиться с методами разработки проекта на всех стадиях проектного процесса на предприятии;
- получить навыки управления проектным процессом и разработки стратегии проектного управления;
- выявить методические приемы разработки и выбора проектов, определить способы их реализации, пути достижения их эффективности и ограничения рисков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина **Б1.О.02** «Управление проектами в профессиональной деятельности» читается на 1 курсе во 2-ом семестре, входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Освоение курса «Управление проектами в профессиональной деятельности» (УК 2,УК 3,УК 6) базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее: «Технология самоорганизации личности» (УК 6).

Дисциплину изучают в одном семестре с : «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (УК 1, УК 6).

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является предшествующей: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК 2, УК 3, УК 6)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД-1ук2-Знать:</b> Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки реализации проекта; методы разработки управления проектами.</p> <p><b>ИД-2ук3-Уметь:</b> Разрабатывает проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>ИД-3-ук2-Владеть:</b> Методикой разработки проекта и управления проектом; Имеет навыки по методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<p><b>ИД-1ук3-Знать:</b> Методики формирования команд; Методы эффективного руководства коллективом. Основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p><b>ИД-2-ук3-Уметь:</b> Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Разрабатывать командную стратегию.</p> <p><b>ИД-3-ук3-Владеть:</b> Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. По анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методам организации и управления коллективом.</p>
Самоорганизация и саморазвитие ( в т.ч здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы её совершенствования на основе самооценки.	<p><b>ИД1-ук6-Знать:</b> Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><b>ИД-2ук6-Уметь:</b> Решать задачи собственного личностного и профессионального развития. Определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.</p>

		<p>Применять методики самооценки и самоконтроля.</p> <p>Применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-3-укб-Владеть:</b> Технологиями и управлением своей познавательной деятельности и её самосовершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	---


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 часа)

###### Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	всего по плану	в том числе по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28*	-	28*
Аудиторные занятия, в том числе:	28*	-	28*
лекции	14*	-	14*
семинары и практические занятия	14*	-	14*
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа студента	44	-	44
Контроль: Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа	-	Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа
Курсовая работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

**\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.**

### Форма обучения заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	всего по плану	в том числе по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	-	12
Аудиторные занятия, в том числе:	8	-	8
лекции	4	-	4
семинары и практические занятия	4	-	4
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа студента	60	-	60
Контроль: Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа	-	Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа
Курсовая работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (4)	-	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	-	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

#### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, прак-			


				тику- мы			
1.Проект, его основные характеристики и жизненный цикл	10	2	2	-	1	6	Список источников изучения курса
2.Проектный менеджмент и его специфика	10	2	2		1	6	Социоматрица участников проектной команды
3.Особенности управления проектами в сферах деятельности	10	2	2		1	6	Реферат: зарубежный опыт УППД;
4. Предприятие (организация) как объект проектного менеджмента	10	2	2		1	6	Презентация предприятий и проектов в сфере профессиональной деятельности
5. Проекты в системе управления	12	2	2		1	8	SWOT-анализ качеств участника проекта.. Построение профиля риска проекта/персонала/ Программа самосовершенствования личных качеств персонала проекта.
6.Процесс инициирования проекта и его оформление	10	2	2		1	6	Паспорт проекта/ Логическая модель проекта;
7. Финансирование в проектном управлении	10	2	2	-		6	Глоссарий по всем темам курса;
<b>Контроль</b>							
	72	14	14	-	-	44	
<b>Итого:</b>	72	14	14	-	6	44	

### Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.	34	2	2	-	1	30	Список источников изучения курса; Глоссарий; Реферат: зарубежный опыт УППД; Презентация предприятий и проектов в сфере профессиональной деятельности.
2. Управление проектным процессом.	34	2	2	-	1	30	Паспорт проекта/ Логическая модель проекта; Профиль участника проекта; Презентация бизнес-плана проекта.
<b>Контроль</b>	4						
	72	4	4	-	-	60	
<b>Итого:</b>	72	4	4	-	2	60	

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

С учетом онлайн-обучения лекционный материал и задания по практическим занятиям и СРС размещаются в ЭИОС, на сайте преподавателя (электронная почта) и доводятся обучающимся через другие активные формы и интернет-ресурсы, включая ZOOM и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в различных формах – выполнение письменных работ, заданий по практическим занятиям и СРС, тестирования и и другим.. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета с учетом выполнения письменных работ и заданий по практическим и СРС, в том числе наличия конспекта лекционного материала по изучаемой дисциплине из предложенных источников.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

**Форма обучения :** очная

**Тема 1. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл.** Сущность, понятие и виды проекта. Основные параметры и новизна проекта. Жизненный цикл проекта и его основные этапы. В том числе - Роль и место знаний по управлению проектами в подготовке магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Инновационный характер проекта. Экономические и управленческие аспекты проектного менеджмента. Проект как сфера экономической деятельности. Показатели эффективности проекта.

**Тема 2. Проектный менеджмент и его специфика.** Необходимость управления проектами. Экономические аспекты проектного менеджмента. Управленческие аспекты проектного менеджмента. В том числе - Общий алгоритм управления проектным процессом. Цели и результаты проекта. Менеджмент как система деятельности и совокупность функций. Сочетание экономических и управленческих аспектов в проектном менеджменте.


**Тема 3. Особенности управления проектами в сферах деятельности.** Деятельность и ее специфика. Профессиональная деятельность в сфере управления проектами. Предприятие и проект – в системе управления проектами. В том числе - Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности. Сферы деятельности и проектный процесс. Зарубежный опыт управления проектами.

**Тема 4. Предприятие (организация) как объект проектного управления.** Предприятие (проект) в системе субъектно-объектных отношений. Влияние отраслевой и региональной специфики предприятия на проект. Особенности предприятия, как субъекта предпринимательской деятельности. В том числе - Понятие организации в менеджменте, ее внутренняя и внешняя среда. Методы выявления сильных и слабых сторон организации. Отечественный опыт управления проектами.

**Тема 5. Проекты в системе управления** Особенности проекта как объекта управления. Управление проектами через призму общего менеджмента. Управление проектами как направление современного менеджмента. В том числе - Персонал в управлении проектным процессом. Управление проектным процессом на стадии формирования и реализации проекта. Требования к участникам и формирование команды проекта. Планирование проекта и его организация. Разработка стратегии проектного управления. Бизнес-план и его разделы. Основные этапы разработки Бизнес-план проекта. Мотивация персонала. Контроль и мониторинг проекта.

**Тема 6. Процесс инициирования проекта и его оформление.** Бизнес-идеи и их обоснование. Предварительный анализ идеи проекта. Документальное оформление проектной идеи. В том числе - Инициатива и ее роль в проектном процессе. Содержание деятельности по инициированию и реализации проекта. Оформление проекта и привязка проекта к организации. Определение цели, ожидаемые результаты, финансирование проекта. Поиск партнеров. Привлечение капитала и инвесторов. Стратегия и бизнес-план проекта.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

**Тема 7. Финансирование в проектном управлении.** Необходимость, задачи и методы финансирования проектов. Внутренние и внешние источники финансирования проектов. Особенности финансирования проектов в условиях Российской Федерации. В том числе – Финансирование и бюджет проекта; Предпринимательские, управленческие, финансовые, и другие риски проекта.

Форма обучения : заочная

**Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.** Сферы деятельности и проектный процесс. Роль и место знаний по управлению проектами в подготовке магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Зарубежный опыт управления проектами. Экономические и управленческие аспекты проектного менеджмента. Проект как сфера экономической деятельности. Показатели эффективности проекта. Менеджмент как система деятельности и совокупность функций. Сочетание экономических и управленческих аспектов в проектном менеджменте. Инициирование и оформление проекта. Инновационный характер проекта. Инициатива и ее роль в проектном процессе. Содержание деятельности по инициированию и реализации проекта. Оформление проекта и привязка проекта к организации. Определение цели, ожидаемые результаты, финансирование проекта. Поиск партнеров. Привлечение капитала и инвесторов.

**Тема 2. Управление проектным процессом.** Общий алгоритм управления проектным процессом. Цели и результаты проекта. Предприятие (организация) как объект проектного управления. Понятие организации в менеджменте, ее внутренняя и внешняя среда. Методы выявления сильных и слабых сторон организации. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие (проект) в системе субъектно-объектных отношений. Отраслевая и региональная специфика предприятия (проекта). Персонал в управлении проектным процессом. Управление проектным процессом на стадии формирования и реализации проекта. Требования к участникам и формирование команды проекта. Мотивация персонала. Контроль и мониторинг проекта. Предпринимательские, управленческие, финансовые, и другие риски проекта. Стратегия и бизнес-план проекта. Планирование проекта и его организация. Разработка стратегии проектного управления. Бизнес-план и его разделы. Финансирование и бюджет проекта. Основные этапы разработки Бизнес-план проекта.


## 6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Трудоемкость практических занятий по очной форме обучения – 14 часов (в интерактивной форме 6 час.).**

**Тема 1. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл.**

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с измерением жизненного цикла организации и составлением характеристики предприятия/проекта.

Задание 1. Проведите измерения жизненного цикла организации (на основе прилагаемой ниже таблицы) или жизненного цикла продукта/проекта (в произвольной форме).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Задание 2. Для поиска будущих партнеров по реализации проекта данной организации/предприятия ознакомьтесь с вариантом «Анкеты для предприятий и организаций» и с небольшими поправками отправьте ее предполагаемому партнеру по профессиональной.

### **Тема 2. Проектный менеджмент и его специфика.**

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с определением качественных требований к специалисту по управлению проектами.

Задание 1. Моделирование профиля компетентности менеджера по управлению (на основе прилагаемой матрицы – знания; умения, навыки; качества)

### **Тема 3. Особенности управления проектами в сферах деятельности.**

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с определением влияния отраслевой специфики предприятий и региональных условий на их проекты.

Задание 1. Опишите отраслевую специфику какого-либо проекта/предприятия на основе предлагаемых вопросов:

Задание 2. Оцените особенности территориального размещения предприятий и оцените их принадлежность к одному из уровней типизации регионов.

### **Тема 4. Предприятие (организация) как объект проектного управления.**

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с осознанием качественных требований к предприятию-партнеру (организации), возможным участником в реализации проекта и их выбором.

Задание 1. Поиск партнера с использованием варианта письменных ответов на поставленные вопросы;

Задание 2. Описание предприятия-партнера с использованием вопросов анкеты/разработка собственной анкеты в виде предложений партнеру по своему проекту.

### **Тема 5. Проекты в системе управления.**

Форма проведения практического занятия – выполнение заданий по измерению качеств участника проекта на основе тренингов (учебно-практических заданий); проведение анализа полученных качественных характеристик в части управления персоналом; оценка риска проекта и участников проекта.

1. Измерение качеств участника проекта на основе тренингов (учебно-практических заданий); в том числе №1. Самооценка качеств участника проекта (проектного менеджера); №2. Анализ управленческих характеристик проектного менеджера. №3 Стиль руководства.

### **Тема 6. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл.**

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с инициированием бизнес-идеи и оформлением ее в виде проекта с дальнейшим отражением в Логической модели проекта.

Задание 1. Формирование информационного поля о деятельности предприятий в регионе.


Задание 2. Инициирование собственного проекта, в виде ответов на поставленные вопросы;

### **Тема 7. Финансирование в проектном управлении.**

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с разработкой финансового раздела Бизнес-плана собственного проекта на основе результатов выполнения задания по его инициированию (согласно Логической модели проекта).

Задание 1. Разработка финансового раздела Бизнес-Плана собственного проекта (с учетом выполнения заданий по теме 6 (инициирование проекта)).

Задание 2. Анализ предпочтительности предложенных для инвестирования проектов на основе их количественных показателей (прилагаются). 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Задание 3. Анализ рисков проекта/Анализ предпочтительности предложенных для инвестирования проектов на основе их количественных показателей (прилагаются)

**Трудоемкость практических занятий по заочной форме обучения – 8 часов (в интерактивной форме 2 час.).**

Практическое занятие №1 по теме 1 (1 час)

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с инициированием бизнес-идеи и оформлением ее в виде проекта.

Задание №1. Инициирование собственного проекта, в виде ответов на поставленные вопросы;

Задание №2. Инициирование проекта в сфере своей профессиональной деятельности с использованием анкеты;

Задание №3. Документальное оформление инициированного Вами проекта в произвольной форме (для последующего использования при составлении его Логической модели/Паспорта проекта).

Практическое занятие №2 по теме 1 (1 час)

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с осознанием качественных требований к предприятию-партнеру (организации), возможным участником в реализации проекта и их выбором.

Задание 1. Поиск партнера с использованием варианта письменных ответов на поставленные вопросы;

Задание 2. Описание предприятия-партнера с использованием вопросов анкеты/разработка собственной анкеты в виде предложений партнеру по своему проекту;

Задание 3. Презентация ЖЦО предприятия-партнера (продукта).

Практическое занятие №3 по теме 2 (1 час)

Тема 2. Управление проектным процессом.

Форма проведения практического занятия – выполнение заданий по измерению качеств участника проекта на основе тренингов (учебно-практических заданий); проведение анализа полученных качественных характеристик в части управления персоналом; оценка риска проекта и участников проекта.

Задание №1. Самооценка качеств участника проекта (проектного менеджера);

Задание №2. Анализ управленческих характеристик проектного менеджера (SWOT);

Задание №3. Построение профиля риска проекта/персонала.

4. Практическое занятие №4 по теме 2 (1 час)


Тема 2. Управление проектным процессом.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий по отработке навыков анализа внутренней и внешней среды предприятия (проекта) и составления основных разделов Бизнес-плана проекта

Задание №1. Маркетинговый план;

Задание №2. Производственный план (Организационный план);

Задание №3. Финансовый План.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

**Трудоемкость практических занятий по очно-заочной форме обучения – 10 часов (в интерактивной форме 6 час.).**

Практическое занятие №1 по теме 1 (в интерактивной форме 1 час)

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с инициированием бизнес-идеи и оформлением ее в виде проекта.

Задание №1. Инициирование собственного проекта, в виде ответов на поставленные вопросы;

Задание №2. Инициирование проекта в сфере своей профессиональной деятельности с использованием анкеты;

Задание №3. Документальное оформление инициированного Вами проекта в произвольной форме (для последующего использования при составлении его Логической модели/Паспорта проекта).

Практическое занятие №2 по теме 1 (в интерактивной форме 2 час)

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с осознанием качественных требований к предприятию-партнеру (организации), возможным участником в реализации проекта и их выбором.

Задание 1. Поиск партнера с использованием варианта письменных ответов на поставленные вопросы;

Задание 2. Описание предприятия-партнера с использованием вопросов анкеты/разработка собственной анкеты в виде предложений партнеру по своему проекту;

Задание 3. Презентация ЖЦО предприятия-партнера (продукта).

Практическое занятие №3 по теме 2 (1 час)

Тема 2. Управление проектным процессом.

Форма проведения практического занятия – выполнение заданий по измерению качества участника проекта на основе тренингов (учебно-практических заданий); проведение анализа полученных качественных характеристик в части управления персоналом; оценка риска проекта и участников проекта.

Задание №1. Самооценка качества участника проекта (проектного менеджера);

Задание №2. Анализ управленческих характеристик проектного менеджера (SWOT);

Задание №3. Построение профиля риска проекта/персонала.

4. Практическое занятие №4 по теме 2 (2 час)

Тема 2. Управление проектным процессом.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий по отработке навыков анализа внутренней и внешней среды предприятия (проекта) и составления основных разделов Бизнес-плана проекта


Задание №1. Маркетинговый план;

Задание №2. Производственный план (Организационный план);

Задание №3. Финансовый План.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


- 8.1 Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.
- 8.2. Тематика контрольных (письменных) работ, рефератов (эссе) и презентаций
1. Теоретико-методологические основы управления проектами
  2. Зарубежный опыт участия государства, регионов и муниципалитетов в управления проектами
  3. Государственное и муниципальное регулирование проектной деятельности в РФ
  4. Риски проектов в профессиональной деятельности организации.
  5. Анализ эффективности и мониторинг проектов
  6. Презентации отечественных и зарубежных проектов в сфере профессиональной деятельности
  7. Презентации Бизнес-планов проектов обучающихся
  8. Разработка стратегии управления конкретными проектами
  9. Эссе по проблемам развития проектного управления в РФ
  10. Эссе о личном опыте участия в проектах

*Цель написания письменных работ (контрольных, рефератов, эссе и презентаций)– выявление уровня знания обучающимся теоретического материала по соответствующей тематике. Контрольная работа предполагает письменные ответы обучающегося на поставленные вопросы и задания. Контрольная работа может быть проведена в форме группового письменного тестирования с использованием открытых/закрытых вопросов, либо в форме письменного решения заданий, кейс-ситуаций и задач по соответствующей тематике. Рефераты и эссе предусматривают обобщение отечественного и зарубежного опыта управления проектами с учетом сферы профессиональной деятельности обучающихся, а также их размышления по проблематике изучаемой дисциплины. Презентации предполагают примеры управления конкретными проектами в странах дальнего и ближнего зарубежья, а также на отечественных предприятиях и способы их продвижения на рынок – бизнес-план, стратегия управления проектом и др.)*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета, вопросы которого частично отражены в рамках общей проблематики лекционных и практических занятий.

1. Сущность и содержание проекта
2. Основные концептуальные подходы в управлении проектами.
3. Зарубежный опыт развития методов государственного управления (регулирования) проектами.
4. Проект как сфера экономической деятельности
5. Инновационный характер проекта
6. Стратегический менеджмент и управление проектами
7. Место управления проектами в государственном и муниципальном управлении.
8. Инициирование проекта
9. Сравнительный анализ подходов к этапам процесса проектного управления
10. Целеполагание в проектном менеджменте.
11. Государственные, отраслевые, региональные и муниципальные проекты.
12. Опыт управления проектами на отечественных предприятиях.
13. Экономические аспекты проектного менеджмента
14. Управленческие аспекты проектного менеджмента
15. Предприятие (организация) как объект проектного управления


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

16. Планирование в управлении проектами
17. Организация реализации проекта
18. Анализ эффективности проекта
19. Управление рисками проектов
20. Разработка стратегии проектного управления
21. Обоснование идеи и привязка проекта к организации
22. Требования к разработчикам и исполнителям проекта
23. Основные виды работ в Бизнес-плане проекта
24. Бюджетирование проекта
25. Оценка и распределение риска в процессе управления проектом.
26. Система мониторинга проекта
27. Составление Отчета по проекту
28. Экспертная оценка проектов и выбор приоритетных проектов в отраслях и регионах
29. Предприятие (организация) как объект проектного управления
30. Показатели эффективности проекта

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Форма обучения очная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл.	Проработка научной и учебно-методической литературы на закрепление знаний основных концепций, в т.ч.: учебник, учебное пособие, монография, статья в зарубежном журнале, статья в журналах СНГ, статья в журнале РФ, статья в журнале УлГУ; статьи на научных конференциях (межд.; СНГ; РФ; УлГУ).	6	Список источников изучения курса за последние пять лет (10-12)
2. Проектный менеджмент и его специфика.		6	Социоматрица участников проектной команды
3. Особенности управления проектами в сферах деятельности.	Проработка учебного и аналитического материала на закрепление знаний и выполнение заданий по изучению зарубежного опыта управления проектами	6	Реферат о зарубежном опыте управления проектами
4. Предприятие (организация) как объект проектного управления.	Проработка учебного и аналитического материала на закрепление знаний и выполнение заданий по изучению отечественного опыта управления проектами	6	Презентация отечественных предприятий и проектов в сфере проф. деятельности
5. Проекты в системе управле-	Разработка Программы самосовершенствования участника проекта с	8	SWOT-анализ качеств участника проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

ния	учетом SWOT-анализа и профиля риска		Программа самосовершенствования личных качеств персонала проекта.
6. Процесс инициирования проекта и его оформление.	Проработка учебного и информационно-аналитического материала для составления Логической модели/Паспорта проекта, отражающего основные сведения по его инициированию, оформлению и продвижению	6	Презентация Логической модели проекта/Паспорта проекта
7. Финансирование в проектном управлении.	Проработка учебного материала и литературы на закрепление знаний основных определений и понятий по всем темам курса (итоговое)	6	Глоссарий (25-30 терминов)
всего		44	

#### Форма обучения заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Экономические и управленческие аспекты проектного менеджмента Инициирование проекта	Проработка научной и учебно-методической литературы на закрепление знаний основных концепций, в т.ч.: учебник, учебное пособие, монография, статья в зарубежном журнале, статья в журналах СНГ, статья в журнале РФ, статья в журнале УлГУ; статьи на научных конференциях (межд.; СНГ; РФ; УлГУ).	7	Список источников изучения курса за последние пять лет (10-12)
	Проработка учебного материала и литературы на закрепление знаний основных определений и понятий по всем темам курса	7	Глоссарий (25-30 терминов)
	Проработка учебного и информационно-аналитического материала для составления Логической модели/Паспорта проекта, отражающего основные сведения по его инициированию, оформлению и продвижению	8	Презентация Логической модели проекта/Паспорта проекта
	Проработка учебного материала по изучению опыта проектного управления в странах дальнего и ближнего зарубежья	8	Реферат, эссе с учетом сферы деятельности

2. Управление проектным процессом.	Проработка учебного и аналитического материала на закрепление знаний и выполнение заданий по специфике отраслевой и профессиональной деятельности в рамках объекта проектного управления	7	Презентация отчетственных предприятий и проектов в сфере проф. Деятельности
	Анализ рисков и эффективности проекта	7	Разработка Программы самосовершенствования участника проекта с учетом SWOT-анализа и профиля риска
	Проработка учебного и информационно-аналитического материала и выполнение заданий по разработке разделов Бизнес-плана проекта: а) маркетинговый план, б) финансовый план и бюджет в) стратегия реализации проекта	16	Презентация бизнес-плана проекта
всего		60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы


#### Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
2. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707>
3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

#### Дополнительная литература

4. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511087>
5. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электрон-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--


ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678>

6. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>
7. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>
8. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885>

#### **учебно-методическая**

9. Белый Е. М. **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление проектами"** / УлГУ, ИЭиБ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 215 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1331>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
10. **Методические указания для самостоятельной работы магистрантов (студентов) по дисциплине "Управление проектами в профессиональной деятельности" для всех направлений магистратуры всех форм обучения** / сост. Н. В. Ювица ; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2031>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь Борисова М.И.  2023

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

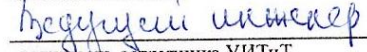
3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

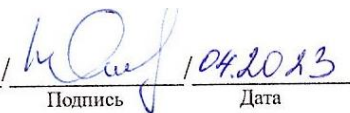
Согласовано:

  
должность сотрудника УИТиТ

Ф.И.О.



Подпись


  
Дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Муравьева Е.В., Доцент кафедры ЭиП